|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Политические системы стран и регионов мира  Б1.В.01.06 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очно-заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Политические системы стран и регионов мира» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.06 «Политические системы стран и регионов мира».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Политические системы стран и регионов мира» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-7**  **Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-7.1 знать базовые методики политологического, социологического и политико- психологического анализа |
| ПК-7.2 знать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера |
| ПК-7.3 знать обзоры прессы по заданной проблематике |
| ПК-7.4 уметь анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях |
| ПК-7.5 уметь интерпретировать различные виды политической информации |
| ПК-7.6 уметь проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений |
| ПК-7.7 владеть навыками составления прогнозов поразвитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период |
|  |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать закономерности развития мировой истории и культуры |
| УК-5.2 знать основные философские, этические школы и концепции |
| УК-5.3 знать современные тенденции развития цивилизации |
| УК-5.4 уметь рассматривать явление культуры в его историческом контексте |
| УК-5.5 уметь анализировать исторические, философские источники, памятники искусства |
| УК-5.6 уметь выявлять и осмыслять современные тенденции развития общества |
| УК-5.7 владеть навыками анализа и интерпретации явлений культуры в их историческом контексте |
| УК-5.8 владеть навыками анализа исторических, философских источников, памятников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| культуры | | | | | | |
| УК-5.9 владеть навыками деятельности в поликультурной среде | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.В.01.06 «Политические системы стран и регионов мира» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений  Политические системы постсоветского пространства  Российская политика |  | | | | | ПК-7, УК-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 46 | | |
| *Лекций* | | | | 10 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 18 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 86 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 6  курсовые работы 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение | | Лек | 6 | | 2 | |
| ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира | | Лек | 6 | | 1 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 4. Формы административно- территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм) | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира | Лек | 6 | 1 |
| ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 4. Формы административно- территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм) | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира | Пр | 6 | 2 |
| ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 4. Формы административно- территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм) | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира | СР | 6 | 10 |
| ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира | СР | 6 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира | СР | 6 | 8 |
| ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение | Сем | 6 | 5 |
| ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира | Сем | 6 | 4 |
| ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира | Сем | 6 | 1 |
| ТЕМА 4. Формы административно- территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм) | Сем | 6 | 1 |
| ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира | Сем | 6 | 1 |
| ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира | Сем | 6 | 1 |
| ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира | Сем | 6 | 1 |
| ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира | Сем | 6 | 2 |
| ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира | Сем | 6 | 2 |
|  | Эк | 6 | 36 |
|  | КРП | 6 | 10 |
|  | Конс | 6 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). | | | |

|  |
| --- |
| в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение** |
|
| Понятие политической системы. Политическая система государства представляет собой совокупность различных институтов: государственных органов, политических партий и движений, общественно-политических организаций и объединений, правовых и политических норм, в рамках которых проходит политическая жизнь общества, осуществляется политическое управление и реализуется политическая власть. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы.  Структура политсистемы:  – политическая организация общества, включающая в себя государство, политические партии и движения, общественные организации, трудовые коллективы и т.д.;  – политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти;  – политические отношения, складывающиеся внутри политсистемы по поводу политической власти;  – социально-политические и правовые нормы, организующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти;  – политическая практика, состоящая из совокупного политического опыта.  Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами |

|  |
| --- |
| жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран мира. |
| **ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира** |
| Конституция (от латинского constinutio — устройство) — основной закон государства, имеющий высшую  юридическую силу, определяющий его общественно-политическое устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан, т.е. политическую систему государства. Конституция — основа всего текущего законодательства страны. Классификация конституций по содержанию и форме. Структура конституций (роль и содержание преамбулы, основной части, заключительных, переходных и дополнительных положений, приложений).  Процедуры разработки, принятия и изменения конституций. Классификация конституций по способу принятия (октроированные; договорные; народные — принятые суверенной конституантой, принятые несуверенной конституантой, плебисцитарные). Процедура изменений конституций. Классификация конституций по степени сложности изменения (гибкие, жесткие). Ситуация отмены конституций. Порядок конституционной реформы.  Форма конституции: кодифицированная (консолидированная) и некодифицированная, развернутая и неразвернутая, смешанный тип конституций. Писаные и неписаные (совокупность различных законов, судебных прецедентов и обычаев) конституции. Действие конституции в историческом измерении на территории конкретных стран (основной текст, переходные положения). Временные и постоянные конституции. Проблема непосредственного применения конституционных норм и судебной защиты конституционных прав. Функции конституции: политическая, юридическая, идеологическая. Высшая юридическая сила конституции в формальном и материальном смысле. Фактическая и юридическая причины фиктивности конституции. Случаи расхождения между политическим режимом и конституцией. |
| **ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира** |
| Понятие формы правления. Классификация форм правления государств: монархии и республики.  Мона́рхия (от греч. мonarchia — единовластие ) — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху и, как правило, передается по наследству. Разновидности монархии (абсолютная, дуалистическая, теократическая, парламентарная монархии). Генезис института монархии. Монарх как глава государства. Порядок престолонаследия: сеньоратный, майоратный, примогенитура. Системы престолонаследия (типы примогенитуры): салическая, австрийская, кастильская, шведская. Особые требования, предъявляемые к монарху. Неприкосновенность монарха. Цивильный лист. Регентство и опекунство. Личная уния. Парламентарная монархия. Принцип верховенства парламента. Неответственность монарха. Институт контрассигнатуры. Политическая ответственность правительства перед парламентом. Солидарный характер ответственности. Варианты государственного режима в условиях парламентарной монархии: парламентаризм, министериализм («система кабинета»). Респу́блика (от лат. res publica — общее дело ) — форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами. Разновидности республики: президентская, парламентская, президентско-парламентская. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей, порядок замещения должности главы государства и порядок формирования правительства в президентской, парламентарной и президентско-парламентской (смешанной) республике. Президент как |

|  |
| --- |
| глава государства. Цензы пассивного избирательного права. Порядок выборов. Порядок временного замещения поста президента. Институт президентской власти. Институт главы государства и его место в системе разделения властей. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны. Коллегиальная и персональная форма института главы государства. Полномочия главы государства в отношении парламента. Полномочия главы государства в отношении правительства. Полномочия главы государства в отношении судебной власти. Полномочия главы государства в сфере международных отношений. Полномочия главы государства в сфере обороны и безопасности. Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции. |
| **ТЕМА 4. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм)** |
| Понятия территориального устройства, территориальной единицы, территориального деления. Уровни территориального деления и современные тенденции (укрупнение низовых единиц, регионализация). Административно-территориальные единицы общего и специального типа. Формы административно-территориального устройства. Унитарное государство, его определение, признаки и вариации. Унитаризм как форма государственного устройства. Унита́ризм — форма государственного устройства, при которой все составные части государства являются его административно- территориальными единицами, подчиненными центральным органам власти и не обладающие признаками государственного суверенитета. В унитарном государстве есть единые для всей страны высшие органы государственной власти, единая правовая система, единая конституция. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Понятие территориальной автономии. Виды территориальной автономии: государственная (законодательная), местная (административная). Понятие национально- территориальной автономии. Отличия правового статуса территориальных единиц высшего уровня в полностью децентрализованном унитарном государстве от правового статуса субъектов федерации. Правовой статус территориальных единиц высшего уровня и низовых единиц в относительно децентрализованном унитарном государстве. Федеративное государство, его определение, признаки и вариации. Федерализм как форма государственного устройства. Федерализм (от лат. Foederatio — союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют также отдельные территориальные единицы (штаты, республики, земли, области, провинции, округи и т.д.), которые имеют собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти, т.е. федерация это союзное государство. Типология федераций по происхождению (договорные, конституционные). Территориальный (США , Германия),лингво-национальный (Индия), смешанный ( Россия) принципы построения федерации. Понятия компетенции (исключительной, конкурирующей и остаточной) и сфер компетенции (исключительно федеральной, исключительно субъектов федерации, совместной). Принципы распределения компетенции между центром и субъектами федерации. Централизованные и децентрализованные федерации. Договоры между федерацией и ее субъектами. Процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Финансовые рычаги воздействия центра на субъекты федерации. Полномочия субъектов федераций в области внешних сношений. Гарантии территориальной целостности федеративных государств и проблема сецессии. Самоуправляющиеся единицы в федерациях. «Симметричность» и «асимметричность» территориального устройства, особенности их проявления в федерациях и унитарных государствах. Конфедерация как форма административно-территориального устройства. Конфедерализм — форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления, но образуют специальные объединенные органы для координации и осуществления действий в определенных целях (внешнеполитических , военных ) , т.е. конфедерация это союз государств. Конфедерация как международно-правовое объединение, как субъект международного права. ЕС как новая форма конфедерации: проблемы и перспективы. Федерализм и |

|  |
| --- |
| конфедерализм: общее и особенное (наличие и уровень суверенитета у субъектов). |
| **ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира** |
| Государство — особый политический институт, организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, национальных, конфессиональных, общечеловеческих), совокупность взаимосвязанных учреждений и организаций страны, управляющих обществом. Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории. Понятие и разновидности зависимых территорий (колонии, протектораты, подопечные территории, кондоминиумы). Особенности правового статуса заморских территорий, островных владений на современной политической карте. Непризнанные государственные образования (самопровозглашенные) — общее название территориальных образований, не имеющих частичного или полного международного дипломатического признания, т.е. суверенитет де-факто, но не де-юре. Их разновидности, общие и специфические черты (непризнанные никем, частично признанные / непризнанные). Государственный режим. Понятие государственного режима. Гос. режим как основной элемент политического режима, совокупность способов и методов реализации власти государством. Разновидности государственных режимов и их характеристики (либерально-демократические, авторитарные, тоталитарные, расистские режимы). Принцип народного суверенитета. Непосредственная (прямая) и представительная демократия. Система и принцип разделения властей и его реализация. Разделение власти по горизонтали и по вертикали. Теория разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Влияние различий в конституционном статусе отдельных ветвей власти на характеристики политического режима.  Государственный механизм. Государственный аппарат. Модели государственного аппарата: централизованно-сегментарная, моноцефальная, монотеократическая. Государственные органы, их виды:  - по срокам полномочий (временные,постоянные)  - по порядку формирования (первичные,производные)  - по месту во властной иерархии (высшие,местные)  - по характеру осуществления компетенции (единоначальные,коллегиальные)  Государственная служба. Государственная администрация. Государственное учреждение. |
| **ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира** |
| Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей. Законодательная власть — ветвь государственной власти, система органов государства, наделенных правом принятия законов. Парламент, как общегосударственный представительный орган. Структура парламентов. Организация работы палат парламентов. Формирование палат. Задачи верхней палаты (территориальное представительство, контрольные прерогативы, иные функции). Особенности комплектования верхних палат. Примеры «слабой» и «сильной» верхней палаты, промежуточные варианты. Особенности комплектования нижних палат. Длительность срока полномочий депутатов. Порядок обновления палат. Роспуск палат. Самороспуск. Руководство палат. Председатель-спикер и председатель- руководитель. Постоянный и сессионный порядок работы парламентов. Внеочередные сессии. Субъекты права созыва палат парламентов. Процедура пленарных заседаний (организационно-учредительных, обычных). Требования к кворуму. Порядок установления повестки дня и обсуждения вопросов. Способы голосования (открытое, тайное, поименное). Возможность делегирования голоса при голосовании. Варианты большинства, необходимого для принятия решений (относительное, абсолютное, квалифицированное, консенсус). Условия проведения совместных заседаний. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Законодательный процесс. Стадия законодательной инициативы. Ограничения права законодательной инициативы парламентариев. Народная инициатива. Специальная законодательная инициатива. Понятия законопроекта и законопредложения. Стадия обсуждения законопроекта (первое чтение, второе чтение, третье чтение). Порядок |

|  |
| --- |
| внесения поправок. Стадия принятия закона. Процедуры преодоления разногласий между палатами. Стадии санкционирования, промульгации и публикации закона. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров. Вспомогательный аппарат парламента, его функции (экспертная, организационно-техническая) и структура. Службы коллегиальных органов, личный персонал парламентариев (законодательные помощники, административные помощники). Контрольно-ревизионные органы при парламентах. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Консультативные органы при парламентах.  Статус парламентария. Концепция императивного мандата (отношения представительства между парламентарием и избирателями) и свободного мандата (отношения представительства между парламентом и нацией). Проблема наказа депутату и отзыва депутата. Проблема партийной (фракционной) дисциплины и ответственности за дефекцию (переход депутатов из одной партийной фракции в другую). Права и обязанности парламентариев (коллективные, индивидуальные). Дисциплинарные взыскания, их виды и основания. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Объединения парламентариев, их основа (партийная, территориальная, функциональная) и требования, предъявляемые к ним (нижний порог численности). Органы, объединяющие лидеров фракций, и их роль. Парламентская оппозиция. Законодательная компетенция парламентов. Финансовая компетенция парламентов (бюджет, налоги, эмиссия, займы). Внешнеполитическая компетенция парламентов (ратификация, денонсация). Компетенция парламентов в области обороны и безопасности (объявления войны, состояния войны, состояния обороны, чрезвычайного положения). Участие парламента в формировании государственных органов, назначении должностных лиц. Участие парламента в формировании правительства. Участие парламента в формировании судебной власти. Участие парламента в формировании иных органов и назначении должностных лиц. Акты парламента: нормативные (конституции, конституционные и органические законы, законы) и ненормативные (резолюции, заявления, обращения, декларации). Органы, выполняющие функции парламента в период между сессиями. Конституционное регулирование замещения парламента. |
| **ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира** |
| Понятие исполнительной власти и её место в системе разделения властей.  Исполнительная власть — ветвь государственной власти, осуществляющая функции управления, основываясь на действующих законах и нормативных актах, принимающая и собственные постановления, и решения (нормативные акты) во исполнение актов законодательной власти. Институты исполнительной власти: глава государства и/или правительство. Институт главы государства, его статус, формы (единоличная и коллегиальная), виды (монарх, президент), функции и место в системе разделения властей. Полномочия главы государства в осуществлении исполнительной власти.  Институт правительства, его функции и структура. Понятие правительства в широком и узком значении. Правительства постоянные и временные; беспартийные, однопартийные, коалиционные (в т.ч. «национального единства»). Влияние формы правления и формы государственного устройства на состав и компетенции правительства. Парламентский и внепарламентский (реальный, формальный) пути формирования правительства. Полномочия правительства. Нормоустанавливающая деятельность правительства (нормативные акты, делегированное законодательство). Статус главы правительства: президент, монарх, премьер-министр, председатель правительства, канцлер. Органы, руководящие деятельностью правительства («узкий кабинет», аппарат главы правительства). Межведомственные образования в структуре правительства. Привилегии и иммунитеты членов правительства. Ответственность правительства и его членов. Формы политической ответственности: парламентская (вотум недоверия, отказ от утверждения бюджета), перед главой государства. Процедуры юридической ответственности (уголовная, гражданская, дисциплинарная). Импичмент. Министерства и ведомства — отраслевые органы исполнительной власти: входящие и не входящие в состав правительства (в т.ч. независимые). Их компетенция в определенных сферах государственного управления. Ведомства с надведомственными полномочиями. |

|  |
| --- |
| Исполнительная власть на местах, общие и специфические черты в разных странах мира. |
| **ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира** |
| Понятие судебной власти, её место в системе разделения властей. Судебная власть — ветвь государственной власти, независимая система судебных органов государства, осуществляющих правосудие. Конституционное регулирование судебной власти. Осуществление судебной власти всей совокупностью судебных органов. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Структура судебной власти. Единая (англосаксонская), специализированная (европейская континентальная), социалистическая и мусульманская судебные системы, их схожие и специфические черты. Виды судебных органов. Конституционные суды и суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц. Органы досудебного разбирательства. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция, ее варианты. Суды специальной юрисдикции (трудовые, налоговые, патентные, ювенальные). Военные суды. Шариатский суд. Формирование судейского корпуса. Статус судьи. Требования несовместимости. Высшие органы судейского сообщества, их функции и полномочия. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства. Принципы несменяемости, административной и финансовой автономии. Принцип инстанционности. Принцип гласности. Особенности применения апелляционной, кассационной, ревизионной форм обжалования. Формы участия народа в отправлении правосудия (присяжные и шеффены). Особенности англосаксонского и континентального суда присяжных. Большое и малое жюри. Недопустимость отказа в правосудии и чрезвычайных судов. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Органы предварительного расследования. Прокуратура и ее место в системе государственных органов. Следователи (следственные судьи, следственные комитеты). Адвокатура. Особенности британской адвокатуры (барристеры, солиситоры). Институт публичных адвокатов. Судебная полиция. Судебные исполнители. Нотариусы. Понятия «магистратура» и «магистрат». |
| **ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира** |
| Понятие политической партии и ее функции. Политическая партия (от лат. pars — часть, группа) — добровольно сорганизовавшаяся активная часть социальной группы или класса, устойчивая политическая организация, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть. Основные идейно-политические (идеологические) течения современности (идеология современных партий):  – либерализм и неолиберализм;  – консерватизм и неоконсерватизм;  – социализм и социал-демократия;  – коммунизм;  – национализм и неофашизм;  – экологизм и движение «зеленых».  Правила создания и образования политических партий в различных странах мира (явочный, явочно-регистрационный порядок, возрастной ценз, ценз численности — «партминимум»). Порядок регистрации политических партий. Структура и порядок деятельности партий. Социальная база партий. Электорат партий. Классификация политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии. Классификация политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения. Классификация политических партий по месту в политическом спектре (социальной направленности программ): левые, правые, центристские партии. Национальные партии. Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения. «Новые» партии. Кадровые, массовые и организационно неоформленные партии («избирательные движения»). Индивидуальное и коллективное членство. Взаимоотношения парламентской партийной фракции с внепарламентскими партийными органами. «Парламентская партия». Институционализация (законодательная, конституционная) политических партий на современном этапе. Правящие и оппозиционные (легальные, полулегальные, нелегальные) партии. Ограничение (запрет) деятельности партий. Регулирование финансирования |

|  |
| --- |
| политических партий, порядок государственного субсидирования политических партий.  Партийная система государства — совокупность всех политических партий и близких к ним политических сил, действующих в данной стране, и их взаимоотношения друг с другом. Классификация партийных систем:  – в зависимости от характера политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные партийные системы;  – в зависимости от количества партий, борющихся за власть и влияющих на нее: беспартийная, однопартийная, двухпартийная, 2,5-партийная и многопартийная системы.  Блоковая форма партийной системы. Институционализация оппозиции и теневой кабинет. Место общественных объединений и союзов в партийных системах: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение** |
| Цель: Изучить политические системы государств мира. Введение в изучение  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие политической системы.  2.Политическая система государства представляет собой совокупность различных институтов: государственных органов, политических партий и движений, общественно- политических организаций и объединений, правовых и политических норм, в рамках которых проходит политическая жизнь общества, осуществляется политическое управление и реализуется политическая власть.  3.Предмет, цель и задачи лекционного курса.  4.Характеристика источников и литературы.  Задания для проверки освоения компетенций:  1.Структура политических систем государств мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  2. Конституции государств мира: типичные и специфические черты (сравнить конституции Франции, Канады, Турции).  Темы рефератов:  1. Образ и попытка провозглашения идеальной социально-политической системы на примере государства Тайпин Тяньго и во время восстание ихэтуанэй (1900 – 1901).  2. Основы социально-политической структуры. Основной понятийно-терминологический аппарат. Цивилизация, формация и социум на Востоке.  3. Партийная система в современном Китае. Конституционно-правовой статус политических партий. КПК, роль в политической жизни. |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира** |
| Цель: Изучить Конституцию как правовой фундамент политических систем государств мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Конституция (от латинского constinutio — устройство) — основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу, определяющий его общественно-политическое устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан, т.е. политическую систему государства.  2.Конституция — основа всего текущего законодательства страны.  3.Классификация конституций по содержанию и форме.  4.Структура конституций (роль и содержание преамбулы, основной части, заключительных, переходных и дополнительных положений, приложений).  5. Процедуры разработки, принятия и изменения конституций.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Конституции государств мира: типичные и специфические черты (сравнить конституции Италии, Индии, Японии).  2. Отражение характеристик политического режима в конституционных институтах государств мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  Темы рефератов:  1. Сельское общество Дальнего Востока.  2. Социально-политические процессы в период чужеземных экспансий и монгольского владычества. Империя Южный Сун (1127-1279). Династия Юань (1271-1358).  3. Социально-политическое устройство, управленческие структуры и институты в эпоху маньчжурского владычества (1644 – 1911). |
|  |
| **ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира** |
| Цель: Изучить формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие формы правления.  2.Классификация форм правления государств: монархии и республики.  3.Мона́рхия (от греч. мonarchia — единовластие ) — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху и, как правило, передается по наследству.  4.Разновидности монархии (абсолютная, дуалистическая, теократическая, парламентарная монархии).  5.Генезис института монархии.  6.Монарх как глава государства.  7.Порядок престолонаследия: сеньоратный, майоратный, примогенитура.  8. Системы престолонаследия (типы примогенитуры): салическая, австрийская, кастильская, шведская.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Регулирование внешнеполитической деятельности государства в конституционном законодательстве государств мира (сравнить 3–4 страны на выбор).  2. Разделение властей в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3– 4 страны на выбор).  Темы рефератов:  1. Социально-политическое устройство. Период ранних государств (ХVI в. до н. э. – III в. до н. э.).  2. Социально-политическое устройство. Период ранних империй ( III в. до н. э. – III в. н. э.).  3. Традиционные и революционные этико-политические учения – конфуцианство, легизм и маоизм. Сочетание и противопоставление традиции и новации. |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 4. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм)** |
| Цель: Изучить формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм)  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятия территориального устройства, территориальной единицы, территориального деления.  2.Уровни территориального деления и современные тенденции (укрупнение низовых единиц, регионализация).  3.Административно-территориальные единицы общего и специального типа.  4.Формы административно-территориального устройства.  5.Унитарное государство, его определение, признаки и вариации.  6.Унитаризм как форма государственного устройства.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Механизмы системы «сдержек и противовесов» в системе разделения властей государств мира: общие и специфические черты (сравнить Италию, Японию, Бразилию).  2. Модели государственного аппарата (сравнить централизованно-сегментарную, моноцефальную и монотеократическую модели на примере 3–6 стран по выбору).  Темы рефератов:  1. Формирование многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы Тайваня (1996).  2. Эпоха Мин (1368 – 1644). Реставрация национальной государственности.  3. Эпоха Троецарствия (220-264), Западная Цзинь(265-316), Южные и Северные династии (317-589). Социально-политические процессы.  4. Этносоциальная стратификация на Востоке. Роль конфессионального фактора и традиционных общностей. |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира** |
| Цель: Изучить государство как главный элемент политических систем стран мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества.  2.Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории.  3.Понятие и разновидности зависимых территорий (колонии, протектораты, подопечные территории, кондоминиумы).  4.Особенности правового статуса заморских территорий, островных владений на современной политической карте.  5.Непризнанные государственные образования (самопровозглашенные) — общее название территориальных образований, не имеющих частичного или полного международного дипломатического признания, т.е. суверенитет де-факто, но не де-юре.  6. Их разновидности, общие и специфические черты (непризнанные никем, частично признанные / непризнанные).  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Республиканская форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Бразилию, Италию, ЮАР).  2. Монархическая форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Великобританию, Японию, Испанию).  Темы рефератов:  1. Элементы унитарности и федерализма в рамках одного государства: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Испанию, Италию).  2. Статус регионов, пользующихся законодательной автономией в унитарных государствах Европы: типичные и специфические черты (сравнить Францию, Данию, Финляндию).  3. Процесс деволюции в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.  4. Конфедерация как особая форма государственного устройства (на примере конфедерации ЕС). |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира** |
| Цель: Изучить организацию законодательной власти в политических системах государств мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей.  2.Парламент, как общегосударственный представительный орган.  3.Структура парламентов.  4.Организация работы палат парламентов.  5.Формирование палат.  6.Задачи верхней палаты (территориальное представительство, контрольные прерогативы, иные функции). Особенности комплектования верхних палат.  7.Примеры «слабой» и «сильной» верхней палаты, промежуточные варианты.  8.Особенности комплектования нижних палат.  9.Длительность срока полномочий депутатов.  10. Порядок обновления палат.  11. Роспуск палат. Самороспуск. Руководство палат.  12. Председатель-спикер и председатель-руководитель.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Государственно-правовые и политические связи государств мира с их бывшими колониями: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию и Францию).  2. Государственно-правовые и политические связи государств мира с их бывшими колониями: типичные и специфические черты (сравнить Бельгию, США, Нидерланды).  Темы рефератов:  1. Постоянный и сессионный порядок работы парламентов.  2. Внеочередные сессии.  3. Субъекты права созыва палат парламентов.  4. Процедура пленарных заседаний (организационно-учредительных, обычных).  5. Требования к кворуму. Порядок установления повестки дня и обсуждения вопросов.  6.Способы голосования (открытое, тайное, поименное).  7.Возможность делегирования голоса при голосовании. |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира** |
| Цель: Изучить организацию исполнительной власти в политических системах государств мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие исполнительной власти и её место в системе разделения властей.  2.Институты исполнительной власти: глава государства и/или правительство.  3.Институт главы государства, его статус, формы (единоличная и коллегиальная), виды (монарх, президент), функции и место в системе разделения властей.  4.Полномочия главы государства в осуществлении исполнительной власти.  5.Институт правительства, его функции и структура.  6.Понятие правительства в широком и узком значении.  7.Правительства постоянные и временные; беспартийные, однопартийные, коалиционные (в т.ч. «национального единства»).  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Централизованный унитаризм: типичные и специфические черты (сравнить Кубу, Швецию, Туркменистан).  2. Децентрализованный унитаризм: типичные и специфические черты (сравнить Францию, Испанию, Италию).  Темы рефератов:  1. Влияние формы правления и формы государственного устройства на состав и компетенции правительства.  2. Парламентский и внепарламентский (реальный, формальный) пути формирования правительства. Полномочия правительства.  3.Нормоустанавливающая деятельность правительства (нормативные акты, делегированное законодательство). |
|  |
| **ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира** |
| Цель: Изучить организацию судебной власти в политических системах государств мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие судебной власти, её место в системе разделения властей.  2.Конституционное регулирование судебной власти.  3.Осуществление судебной власти всей совокупностью судебных органов.  4.Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия.  5.Структура судебной власти.  6.Единая (англосаксонская), специализированная (европейская континентальная), социалистическая и мусульманская судебные системы, их схожие и специфические черты.  7.Виды судебных органов.  Задания для проверки освоения компетенций:  1.Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Швейцарию, ОАЭ, Мексику).  2. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить США, Австрию, Индию).  Темы рефератов:  1. Конституционные суды и суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц.  2. Органы досудебного разбирательства.  3. Суды общей юрисдикции.  4. Административная юстиция, ее варианты. |

|  |
| --- |
| **ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира** |
| Цель: Изучить партии и партийные системы государств мира  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1.Понятие политической партии и ее функции.  2.Основные идейно-политические (идеологические) течения современности (идеология современных партий):  – либерализм и неолиберализм;  – консерватизм и неоконсерватизм;  – социализм и социал-демократия;  – коммунизм;  – национализм и неофашизм;  – экологизм и движение «зеленых».  3.Правила создания и образования политических партий в различных странах мира (явочный, явочно-регистрационный порядок, возрастной ценз, ценз численности — «партминимум»).  4.Порядок регистрации политических партий.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Верхние палаты парламентов государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Германию, Бразилию).  2. Верхние палаты парламентов государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Испанию, Индию, Канаду).  Темы рефератов:  1. Структура и порядок деятельности партий.  2. Социальная база партий. Электорат партий.  3. Классификация политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии. Классификация политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения.  4.Классификация политических партий по месту в политическом спектре (социальной направленности программ): левые, правые, центристские партии. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **ТЕМА 1. Политические системы государств мира. Введение в изучение** |
|  |
| Цель: Изучить политические системы государств мира. Введение в изучение  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Структура политические системы:  – политическая организация общества, включающая в себя государство, политические партии и движения, общественные организации, трудовые коллективы и т.д.;  – политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти;  – политические отношения, складывающиеся внутри политсистемы по поводу политической власти;  – социально-политические и правовые нормы, организующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти;  – политическая практика, состоящая из совокупного политического опыта.  2. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный.  Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества.  Политические отношения и политическая система.  Основные типы политических систем.  Политическая власть.  Институты политической системы.  Государство как основное звено политсистемы.  Институты публичной власти. |

|  |
| --- |
| Институты государственной власти.  Гражданское общество.  Генезис современных политических систем стран мира.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Конституции государств мира: типичные и специфические черты (сравнить конституции Великобритании, США, КНР).  2. Конституции государств мира: типичные и специфические черты (сравнить конституции России, Германии, Австралийского Союза).  Темы рефератов:  1. Подъем национально-освободительного движения. «Дискуссия о социализме».  2. Политическая модернизация стран Востока.  3. Политические системы стран Востока: общее и особенное.  4. Предмет и источники востоковедной политологии.  5. Роль государства в социально-политической эволюции Востока. |
|  |
| **ТЕМА 2. Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира** |
|  |
| Цель: Изучить Конституцию как правовой фундамент политических систем государств мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Классификация конституций по способу принятия (октроированные; договорные; народные — принятые суверенной конституантой, принятые несуверенной конституантой, плебисцитарные).  2.Процедура изменений конституций.  3.Классификация конституций по степени сложности изменения (гибкие, жесткие).  4.Ситуация отмены конституций.  5.Порядок конституционной реформы.  6.Форма конституции: кодифицированная (консолидированная) и некодифицированная, развернутая и неразвернутая, смешанный тип конституций.  7.Писаные и неписаные (совокупность различных законов, судебных прецедентов и обычаев) конституции. Действие конституции в историческом измерении на территории конкретных стран (основной текст, переходные положения).  8. Временные и постоянные конституции.  9. Проблема непосредственного применения конституционных норм и судебной защиты конституционных прав.  10. Функции конституции: политическая, юридическая, идеологическая.  11. Высшая юридическая сила конституции в формальном и материальном смысле.  12. Фактическая и юридическая причины фиктивности конституции.  13. Случаи расхождения между политическим режимом и конституцией.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Основы конституционного строя в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  2. Регламентация проведения конституционных реформ (общей, частичной) в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  Темы рефератов:  1. Социально-политическое устройство. Древнекитайская империя Хань (207 г. до н. э. – 220 г. н. э.). Архаико-религиозные традиции и социально-политические учения. Формирование социального сословия – ши. Основы имперской государственности, социально-политические структуры и духовные устои.  2. Социально-политическое устройство. Первое имперское государство – Цинь (221 – 207 гг. до н. э.). Экономические и политические реформы. Законодательная база и управленческие структуры. |
|  |
| **ТЕМА 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира** |
|  |
| Цель: Изучить формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: |

|  |
| --- |
| 1.Особые требования, предъявляемые к монарху.  2.Неприкосновенность монарха.  3.Цивильный лист.  4.Регентство и опекунство.  5.Личная уния.  6.Парламентарная монархия.  7.Принцип верховенства парламента.  8.Неответственность монарха.  9.Институт контрассигнатуры.  10.Политическая ответственность правительства перед парламентом.  11.Солидарный характер ответственности.  12.Варианты государственного режима в условиях парламентарной монархии: парламентаризм, министериализм («система кабинета»).  13. Респу́блика (от лат. res publica — общее дело ) — форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.  14. Разновидности республики: президентская, парламентская, президентско- парламентская.  15. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей, порядок замещения должности главы государства и порядок формирования правительства в президентской, парламентарной и президентско-парламентской (смешанной) республике.  16. Президент как глава государства.  17. Цензы пассивного избирательного права.  18. Порядок выборов.  19. Порядок временного замещения поста президента.  20. Институт президентской власти.  21. Институт главы государства и его место в системе разделения властей.  22. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны.  23. Коллегиальная и персональная форма института главы государства.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Механизмы системы «сдержек и противовесов» в системе разделения властей государств мира: общие и специфические черты (сравнить Россию, США, Великобританию).  2. Механизмы системы «сдержек и противовесов» в системе разделения властей государств мира: общие и специфические черты (сравнить Францию, Канаду, КНР).  Темы рефератов:  1. Полномочия главы государства в отношении парламента.  2. Полномочия главы государства в отношении правительства.  3. Полномочия главы государства в отношении судебной власти.  4. Полномочия главы государства в сфере международных отношений.  5. Полномочия главы государства в сфере обороны и безопасности.  6. Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции. |
|  |
| **ТЕМА 4. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм)** |
|  |
| Цель: Изучить формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм)  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Централизованные и децентрализованные унитарные государства.  2.Понятие территориальной автономии.  3.Виды территориальной автономии: государственная (законодательная), местная (административная). Понятие национально-территориальной автономии.  4.Отличия правового статуса территориальных единиц высшего уровня в полностью децентрализованном унитарном государстве от правового статуса субъектов федерации.  5.Правовой статус территориальных единиц высшего уровня и низовых единиц в относительно децентрализованном унитарном государстве. |

|  |
| --- |
| 6. Федеративное государство, его определение, признаки и вариации.  7. Федерализм как форма государственного устройства.  8. Типология федераций по происхождению (договорные, конституционные).  9. Территориальный (США , Германия),лингво-национальный (Индия), смешанный ( Россия) принципы построения федерации.  10. Понятия компетенции (исключительной, конкурирующей и остаточной) и сфер компетенции (исключительно федеральной, исключительно субъектов федерации, совместной).  11. Принципы распределения компетенции между центром и субъектами федерации.  12. Централизованные и децентрализованные федерации.  13. Договоры между федерацией и ее субъектами.  14. Процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.  15. Финансовые рычаги воздействия центра на субъекты федерации.  16. Полномочия субъектов федераций в области внешних сношений.  17. Гарантии территориальной целостности федеративных государств и проблема сецессии. Самоуправляющиеся единицы в федерациях.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Республиканская форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Францию, США, Иран).  2. Республиканская форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Россию, Германию, КНР).  Темы рефератов:  1. «Симметричность» и «асимметричность» территориального устройства, особенности их проявления в федерациях и унитарных государствах.  2. Конфедерация как форма административно-территориального устройства.  3. Конфедерация как международно-правовое объединение, как субъект международного права.  4. ЕС как новая форма конфедерации: проблемы и перспективы. Федерализм и конфедерализм: общее и особенное (наличие и уровень суверенитета у субъектов). |
|  |
| **ТЕМА 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира** |
|  |
| Цель: Изучить государство как главный элемент политических систем стран мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Государственный режим.  2.Понятие государственного режима.  3.Гос. режим как основной элемент политического режима, совокупность способов и методов реализации власти государством.  4.Разновидности государственных режимов и их характеристики (либерально- демократические, авторитарные, тоталитарные, расистские режимы).  5.Принцип народного суверенитета.  6.Непосредственная (прямая) и представительная демократия.  7.Система и принцип разделения властей и его реализация.  8.Разделение власти по горизонтали и по вертикали.  9.Теория разделения властей.  10. Система «сдержек и противовесов».  11. Законодательная, исполнительная и судебная власть.  12. монотеократическая.  13. Государственные органы, их виды:  - по срокам полномочий (временные,постоянные)  - по порядку формирования (первичные,производные)  - по месту во властной иерархии (высшие,местные)  - по характеру осуществления компетенции (единоначальные,коллегиальные)  14. Государственная служба. Государственная администрация. Государственное учреждение.  Задания для проверки освоения компетенций: |

|  |
| --- |
| 1. Монархическая форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Швецию, Канаду, Ватикан).  2. Монархическая форма правления в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Бельгию, Австралийский Союз, ОАЭ).  Темы рефератов:  1. Влияние различий в конституционном статусе отдельных ветвей власти на характеристики политического режима.  2. Государственный механизм.  3. Государственный аппарат.  4. Модели государственного аппарата: централизованно-сегментарная, моноцефальная, |
|  |
| **ТЕМА 6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира** |
|  |
| Цель: Изучить организацию законодательной власти в политических системах государств мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Варианты большинства, необходимого для принятия решений (относительное, абсолютное, квалифицированное, консенсус).  2.Условия проведения совместных заседаний.  3.Процедура заседаний комитетов (комиссий).  4.Законодательный процесс.  5.Стадия законодательной инициативы.  6.Ограничения права законодательной инициативы парламентариев.  7.Народная инициатива.  8.Специальная законодательная инициатива.  9.Понятия законопроекта и законопредложения.  10.Стадия обсуждения законопроекта (первое чтение, второе чтение, третье чтение).  11.Порядок внесения поправок. Стадия принятия закона.  12. Процедуры преодоления разногласий между палатами.  13. Стадии санкционирования, промульгации и публикации закона.  14. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.  15. Вспомогательный аппарат парламента, его функции (экспертная, организационно- техническая) и структура. Службы коллегиальных органов, личный персонал парламентариев (законодательные помощники, административные помощники).  16. Контрольно-ревизионные органы при парламентах.  17. Счетные палаты.  18. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).  19. Консультативные органы при парламентах. Статус парламентария.  20. Концепция императивного мандата (отношения представительства между парламентарием и избирателями) и свободного мандата (отношения представительства между парламентом и нацией).  21. Проблема наказа депутату и отзыва депутата.  22. Проблема партийной (фракционной) дисциплины и ответственности за дефекцию (переход депутатов из одной партийной фракции в другую).  23. Права и обязанности парламентариев (коллективные, индивидуальные).  24. Дисциплинарные взыскания, их виды и основания.  25. Парламентский иммунитет. Индемнитет.  26. Объединения парламентариев, их основа (партийная, территориальная, функциональная) и требования, предъявляемые к ним (нижний порог численности).  27. Органы, объединяющие лидеров фракций, и их роль.  28. Парламентская оппозиция.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Государственно-правовые и политические связи государств мира с их бывшими колониями: типичные и специфические черты (сравнить Испанию, Японию, Португалию).  2. Централизованные и децентрализованные унитарные государства: типичные и |

|  |
| --- |
| специфические черты (на примере 4–6 стран на выбор).  Темы рефератов:  1. Законодательная компетенция парламентов.  2. Финансовая компетенция парламентов (бюджет, налоги, эмиссия, займы).  3. Внешнеполитическая компетенция парламентов (ратификация, денонсация).  4. Компетенция парламентов в области обороны и безопасности (объявления войны, состояния войны, состояния обороны, чрезвычайного положения).  5. Участие парламента в формировании государственных органов, назначении должностных лиц. Участие парламента в формировании правительства.  6. Участие парламента в формировании судебной власти.  7. Участие парламента в формировании иных органов и назначении должностных лиц.  8. Акты парламента: нормативные (конституции, конституционные и органические законы, законы) и ненормативные (резолюции, заявления, обращения, декларации).  9.Органы, выполняющие функции парламента в период между сессиями.  10.Конституционное регулирование замещения парламента. |
|  |
| **ТЕМА 7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира** |
|  |
| Цель: Изучить организацию исполнительной власти в политических системах государств мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Статус главы правительства: президент, монарх, премьер-министр, председатель правительства, канцлер.  2.Органы, руководящие деятельностью правительства («узкий кабинет», аппарат главы правительства).  3.Межведомственные образования в структуре правительства.  4.Привилегии и иммунитеты членов правительства.  5.Ответственность правительства и его членов.  6.Формы политической ответственности: парламентская (вотум недоверия, отказ от утверждения бюджета), перед главой государства.  7.Процедуры юридической ответственности (уголовная, гражданская, дисциплинарная).  8.Импичмент. Министерства и ведомства — отраслевые органы исполнительной власти: входящие и не входящие в состав правительства (в т.ч. независимые).  9. Их компетенция в определенных сферах государственного управления.  10. Ведомства с надведомственными полномочиями.  11. Исполнительная власть на местах, общие и специфические черты в разных странах мира.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Аргентину, Канаду).  2. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Германию, Австралийский Союз, Бразилию).  Темы рефератов:  1. Процедуры преодоления противоречий между парламентом и главой государства в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Францию, США, Россию).  2. Процедуры преодоления противоречий между парламентом и правительством в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Италию, Великобританию, КНР).  3.Институт вотума недоверия в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор). |
|  |
| **ТЕМА 8. Организация судебной власти в политических системах государств мира** |
|  |
| Цель: Изучить организацию судебной власти в политических системах государств мира |

|  |
| --- |
| Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Суды специальной юрисдикции (трудовые, налоговые, патентные, ювенальные).  2.Военные суды. Шариатский суд.  3.Формирование судейского корпуса. Статус судьи. Требования несовместимости.  4.Высшие органы судейского сообщества, их функции и полномочия.  5.Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.  6.Принципы несменяемости, административной и финансовой автономии.  7.Принцип инстанционности. Принцип гласности.  8.Особенности применения апелляционной, кассационной, ревизионной форм обжалования.  9.Формы участия народа в отправлении правосудия (присяжные и шеффены).  10. Особенности англосаксонского и континентального суда присяжных.  11. Большое и малое жюри. Недопустимость отказа в правосудии и чрезвычайных судов.  12. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.  13. Органы предварительного расследования.  14. Прокуратура и ее место в системе государственных органов.  15. Следователи (следственные судьи, следственные комитеты).  16. Адвокатура. Особенности британской адвокатуры (барристеры, солиситоры).  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Институт вотума недоверия в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  2. Верхние палаты парламентов государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, США, Францию).  Темы рефератов:  1.Институт публичных адвокатов.  2.Судебная полиция. Судебные исполнители.  3.Нотариусы. Понятия «магистратура» и «магистрат». |
|  |
| **ТЕМА 9. Партии и партийные системы государств мира** |
|  |
| Цель: Изучить партии и партийные системы государств мира  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Национальные партии.  2.Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения.  3.«Новые» партии.  4.Кадровые, массовые и организационно неоформленные партии («избирательные движения»). Индивидуальное и коллективное членство.  5.Взаимоотношения парламентской партийной фракции с внепарламентскими партийными органами. «Парламентская партия».  6.Институционализация (законодательная, конституционная) политических партий на современном этапе. Правящие и оппозиционные (легальные, полулегальные, нелегальные) партии. Ограничение (запрет) деятельности партий.  7. Регулирование финансирования политических партий, порядок государственного субсидирования политических партий.  8. Классификация партийных систем:  – в зависимости от характера политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные партийные системы;  – в зависимости от количества партий, борющихся за власть и влияющих на нее: беспартийная, однопартийная, двухпартийная, 2,5-партийная и многопартийная системы.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Верхние палаты парламентов государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Италию, Японию, Австралийский Союз).  2. Парламентские иммунитеты и привилегии депутатов парламента государств мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).  Темы рефератов:  1. Блоковая форма партийной системы.  2. Институционализация оппозиции и теневой кабинет. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Место общественных объединений и союзов в партийных системах: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политические системы стран и регионов мира» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России / Исаев Б. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с . - ISBN: 978-5-9916-9732-3. - URL: https://urait.ru/bcode/451608 | |
| 2. Политология. Россия в мировом политическом процессе / Смирнов Г. Н., Бурсов А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-07801-5. - URL: https://urait.ru/bcode/453325 | |
| 3. Современная российская политика / Баранов Н. А., Исаев Б. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с . - ISBN: 978-5-534-09646-0. - URL: https://urait.ru/bcode/451511 | |
| 4. Культура и политические системы стран Востока / Борзова Е. П., Бурдукова И. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с . - ISBN: 978-5-534-13025-6. - URL: https://urait.ru/bcode/449183 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Современная российская политика / Баранов Н. А., Исаев Б. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 389 с . - ISBN: 978-5-534-09646-0. - URL: https://urait.ru/bcode/428272 | |
|
| 2. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России / Исаев Б. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 356 с . - ISBN: 978-5-9916-9732-3. - URL: https://urait.ru/bcode/434228 | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com | |

|  |
| --- |
| 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе |

|  |
| --- |
| решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и |

|  |
| --- |
| электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». |

|  |
| --- |
| 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |